



Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales (FED)

Compromisos de Gestión en Educación

Educación 01 – E01

Instituciones Educativas (IIEE) escolarizadas y no escolarizadas del ciclo II de la Educación Básica Regular (EBR) ubicados en los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2 del padrón de IIEE regional, cuentan con identificación de aulas, secciones, alumnos y alumnas matriculados y docentes en la base de datos del Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE)



Departamento	Línea de base 2014	Valor 2015
Ancash	68%	95%
Cusco	53%	90%
La Libertad	57%	85%
Madre de Dios	47%	95%
Pasco	82%	95%
Piura	44%	90%
San Martín	66%	85%

* Basal estimado al 30 de abril de 2014

Departamento	Línea de base 2013	Valor 2014
Puno	69%	90%
Loreto	54%	75%
Ucayali	53%	90%



Compromiso de Gestión EO2: Alumnos con DNI Autenticado

Criterio Eo2: Niños y niñas de 3 a 5 años y docentes del ciclo II de la Educación Básica Regular de los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2 registrados en la base de datos del SIAGIE, cuentan con datos de Documento Nacional de Identidad (DNI) autenticados y actualizados

Definición operacional :

Nivel 1: No menos de xx% de niños, niñas y docentes del ciclo II de la Educación Básica Regular registrados en la base de datos del SIAGIE, de los distritos de quintil de pobreza 1 y 2, tienen su número de DNI autenticado y actualizado

Numerador: Número de niños y niñas de los quintiles 1 y 2 cuyos DNI se valida al cruzarlo con la base de datos de la RENIEC

Denominador: Número de niños de los quintiles 1 y 2 que tienen registro de DNI en el SIAGIE

Fuente: SIAGIE y base de datos de la RENIEC

Compromiso de Gestión EO2: Alumnos con DNI Autenticado

Educación 02 – E02

Niños y niñas de 3 a 5 años y docentes del ciclo II de la Educación Básica Regular de los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2 registrados en la base de datos del SIAGIE, cuentan con datos de Documento Nacional de Identidad (DNI) autenticados y actualizados



Departamento	Línea de base 2014	Valor 2015
Ancash	95%	98%
Cusco	98%	99%
La Libertad	87%	95%
Madre de Dios	97%	99%
Pasco	93%	98%
Piura	97%	99%
San Martín	94%	98%

* Basal estimado al 30 de abril de 2014

Departamento	Línea de base 2013	Valor 2014
Puno	88%	95%
Loreto	86%	92%
Ucayali	82%	95%



Compromiso de Gestión E03: Registro de matrícula

Criterio E03: IIEE no escolarizadas del ciclo II de la EBR de los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2, cuentan con registro de matrícula de niños y niñas en el SIAGIE

Definición operacional:

Nivel 1: No menos del xx% de IIEE no escolarizadas de los distritos de quintil de pobreza 1 y 2 cuentan con niños y niñas registrados como matriculados en la base de datos del SIAGIE

Numerador: Número de IIEE no escolarizadas de los quintiles 1 y 2 que registran al menos un alumno en la nómina de matrícula del SIAGIE

Denominador: Número de IIEE no escolarizadas de los quintiles 1 y 2 en el padrón de ESCALE

Fuente: SIAGIE y padrón de ESCALE

Educación 03 – E03

IIEE no escolarizadas del ciclo II de la EBR de los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2, cuentan con registro de matrícula de niños y niñas en el SIAGIE.



Departamento	Línea de base 2014	Valor 2015
Ancash	44%	85%
Cusco	25%	80%
La Libertad	38%	80%
Madre de Dios	60%	85%
Pasco	68%	90%
Piura	21%	80%
San Martín	40%	80%

* Basal estimado al 30 de abril de 2014

Departamento	Línea de base 2013	Valor 2014
Puno	74%	90%
Loreto	29%	50%
Ucayali	61%	90%



Compromiso de Gestión E04: Mapa de distancia en tiempo validado

Criterio E04: Medición basal del acceso físico de niños y niñas de educación inicial en función al tiempo

Definición operacional:

Nivel 1: El Gobierno Regional contará con una tabla en Excel, validada a nivel local, de cada centro poblado de los distritos de quintil 1 de pobreza del departamento, a la Institución Educativa (IIEE) del Ciclo II de la EBR más cercana

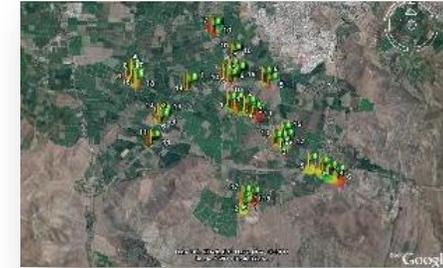
Objetivo del criterio:

Obtener un mapa de distancias entre centros poblados e IIEE. Es decir, cada Gobierno Regional deberá identificar a cuántos minutos se encuentra cada centro poblado de la IE más cercana.

Cada distrito deberá validar a nivel local las distancias en minutos de cada centro poblado a la IE más cercana con los directores de las IIEE, para las cuales ya se cuenta con datos elaborados en gabinete.

Educación 04 – E04

Medición basal del acceso físico de niños y niñas de educación inicial en función al tiempo



Departamento	Línea de base 2014	Valor 2015
Ancash	0	1
Cusco	0	1
La Libertad	0	1
Madre de Dios	0	1
Pasco	0	1
Piura	0	1
San Martín	0	1

Departamento	Línea de base 2013	Valor 2014
Puno	0	1
Loreto	0	1
Ucayali	0	1



Compromiso de Gestión E05: Acto resolutivo a diciembre 2014

Criterio E05: Docentes contratados de IIEE escolarizadas públicas del ciclo II de la EBR de los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2, cuentan con acto resolutivo emitido como máximo al 01 de Marzo y cuya vigencia es hasta el 31 de diciembre

Definición operacional :

Nivel 1: No menos de xx% de las docentes contratados de IIEE escolarizadas del ciclo II de la EBR de los distritos de quintil de pobreza 1 y 2 cuentan con el acto resolutivo emitido máximo 01 de Marzo y con una vigencia hasta el 31 de diciembre

Numerador: número de docentes que se registran con condición laboral “contratado” en el NEXUS y que tienen acto resolutivo máximo al 01 de marzo y con una vigencia hasta el 31 de diciembre.

Denominador: número de docentes que se registran con condición laboral “contratado” en el NEXUS.

Fuente de verificación: resoluciones directorales de contratación de docentes y base de datos del NEXUS

Educación 05 – E05

Docentes contratados de IIEE escolarizadas públicas del ciclo II de la EBR de los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2, cuentan con acto resolutivo emitido como máximo al 01 de Marzo y cuya vigencia es hasta el 31 de diciembre



Departamento	Línea de base 2014	Valor 2015
Ancash	n.d.	90%
Cusco	n.d.	90%
La Libertad	n.d.	90%
Madre de Dios	n.d.	90%
Pasco	n.d.	90%
Piura	n.d.	90%
San Martín	n.d.	90%

Departamento	Línea de base 2013	Valor 2014
Puno	n.d.	90%
Loreto	n.d.	90%
Ucayali	n.d.	90%



Compromiso de Gestión Eo6: Resolución directoral a diciembre 2014

Criterio Eo6: Promotoras de las IIEE no escolarizadas públicas del ciclo II de la EBR de los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2, figuran en la resolución directoral de designación de la unidad ejecutora emitida como máximo el 1 de marzo y cuya vigencia es hasta el 31 de diciembre

Definición operacional:

Nivel 1: No menos del xx% de promotoras de IIEE no escolarizadas de distritos de quintil 1 y 2 figuran en la resolución directoral de designación de la unidad ejecutora, emitida como máximo al 1 de marzo y con una vigencia hasta el 31 de diciembre

Condición 1: 90% de las IIEE no escolarizadas públicas del ciclo II de la EBR de los distritos de quintil 1 y 2 que registran matrícula en el SIAGIE tienen registrado de manera nominal a al menos una promotora

Condición 2: 90% de las promotoras registradas en el SIAGIE (las de la condición 1) se encuentran en las resoluciones directorales de contratación de promotoras máximo al 31 de julio y con una vigencia al 31 de diciembre

Fuente de verificación: resoluciones directorales de contratación de promotoras

Educación 06 – Eo6

Promotoras de las IIEE no escolarizadas públicas del ciclo II de la EBR de los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2, figuran en la resolución directoral de designación de la unidad ejecutora emitida como máximo el 1 de marzo y cuya vigencia es hasta el 31 de diciembre



Departamento	Línea de base 2014	Valor 2015
Ancash	n.d.	90%
Cusco	n.d.	80%
La Libertad	n.d.	90%
Madre de Dios	n.d.	90%
Pasco	n.d.	90%
Piura	n.d.	90%
San Martín	n.d.	90%

Departamento	Línea de base 2013	Valor 2014
Puno	n.d.	90%
Loreto	n.d.	90%
Ucayali	n.d.	90%



Compromiso de Gestión Eo7: Distribución de cuadernos de trabajo

Criterio Eo7: IIEE públicas escolarizadas y no escolarizadas del ciclo II de la EBR de los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2, a las que la UGEL respectiva reporta haber distribuido los cuadernos de trabajo

Definición operacional:

Nivel 1: No menos de xx% de las IIEE públicas escolarizadas y no escolarizadas del ciclo II de la EBR en los distritos de quintil 1 y 2 tienen reporte en el SIGMA 2 materiales, como IIEE a las que la UGEL reporta haberles distribuido cuadernos de trabajo

Numerador:

Número de IIEE públicas escolarizadas y no escolarizadas de quintil 1 y 2 a las que la UGEL reporta haber distribuido cuadernos de trabajo

Denominador:

Número de IIEE públicas escolarizadas y no escolarizadas de quintil 1 y 2 del padrón del ESCALE

Fuente de verificación: Base de datos de Sigma 2 - Módulo de materiales y padrón del ESCALE

Educación 07 – E07

IIEE públicas escolarizadas y no escolarizadas del ciclo II de la EBR de los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2, a las que la UGEL respectiva reporta haber distribuido los cuadernos de trabajo



Departamento	Línea de base 2014	Valor 2015
Ancash	44%	90%
Cusco	45%	95%
La Libertad	47%	90%
Madre de Dios	56%	80%
Pasco	91%	90%
Piura	13%	90%
San Martín	85%	90%

* Basal estimado al 7 de mayo de 2014

Departamento	Línea de base 2013	Valor 2014
Puno	26%	75%
Loreto	13%	60%
Ucayali	27%	75%



Compromiso de Gestión Eo8: Acompañamiento

Criterio Eo8: Docentes acompañados de las IIEE escolarizadas públicas y promotoras acompañadas de las IIEE no escolarizadas públicas del ciclo II de la EBR de los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2, cuentan con datos completos en el Sistema Integrado de Gestión de Materiales (SIGMA)

Definición operacional:

Nivel 1: No menos del xx% de docentes acompañados de IIEE escolarizadas públicas y promotoras acompañadas de IIEE no escolarizadas públicas del ciclo II de la EBR de los distritos de quintiles 1 y 2, cuentan con el registro de su información completa en la base de datos del SIGMA

Numerador:

Número de docentes acompañados y promotoras acompañadas de IIEE escolarizadas y no escolarizadas de distritos de quintil 1 y 2 que tienen sus datos completos en el SIGMA

Denominador:

Número de docentes acompañados y promotoras acompañadas de IIEE escolarizadas y no escolarizadas de distritos de quintil 1 y 2

Fuente de verificación: Base de datos de Sigma 2 – Módulo de acompañamiento pedagógico

Educación 08 – Eo8

Docentes acompañados de las IIEE escolarizadas públicas y promotoras acompañadas de las IIEE no escolarizadas públicas del ciclo II de la EBR de los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2, cuentan con datos completos en el Sistema Integrado de Gestión de Materiales (SIGMA)



Departamento	Línea de base 2014	Valor 2015
Ancash	41%	95%
Cusco	90%	95%
La Libertad	39%	95%
Madre de Dios	66%	95%
Pasco	41%	95%
Piura	23%	95%
San Martín	41%	95%

* Basal estimado al 7 de mayo de 2014

Departamento	Línea de base 2013	Valor 2014
Puno	29%	90%
Loreto	48%	90%
Ucayali	38%	90%



Compromiso de Gestión E09: Acompañamiento

Criterio E09: Docentes acompañados de las IIEE escolarizadas públicas y promotoras acompañadas de las IIEE no escolarizadas públicas del ciclo II de la EBR de los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2, reciben el protocolo de acompañamiento correspondiente para el plazo de medición

Definición operacional:

Nivel 1: No menos del xx% de docentes acompañados de IIEE escolarizadas públicas y promotoras acompañadas de IIEE no escolarizadas públicas del ciclo II de la EBR de los distritos de quintiles 1 y 2, han recibido acompañamiento pedagógico según el protocolo: el número de visitas en aula docente, microtalleres y talleres de actualización docente que correspondan al momento de la verificación

Numerador: Número de docentes acompañados y promotoras acompañadas de IIEE escolarizadas y no escolarizadas de distritos de quintil 1 y 2 que reportan haber cumplido el protocolo de acompañamiento al momento de la medición

Denominador: Número de docentes acompañados y promotoras acompañadas de IIEE escolarizadas y no escolarizadas de distritos de quintil 1 y 2

Fuente de verificación: Base de datos de Sigma 2 – Módulo de acompañamiento pedagógico

El avance que se exigirá en los momentos de medición es el siguiente:

- *Al 31 de marzo: IIEE escolarizadas: 1 visita en aula (diagnóstica)*
- *Al 30 de junio: IIEE escolarizadas: 3 visitas en aula, 3 microtalleres y 1 taller de actualización docente; IIEE no escolarizadas: 1 visita en aula, 1 microtaller*

Educación 09 – E09

Docentes acompañados de las IIEE escolarizadas públicas y promotoras acompañadas de las IIEE no escolarizadas públicas del ciclo II de la EBR de los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2, reciben el protocolo de acompañamiento correspondiente para el plazo de medición



Departamento	Línea de base 2014	Valor 2015
Ancash	3%	50%
Cusco	20%	50%
La Libertad	2%	50%
Madre de Dios	11%	50%
Pasco	19%	50%
Piura	0%	50%
San Martín	0%	50%

* Basal estimado al 7 de mayo de 2014

Departamento	Línea de base 2013	Valor 2014
Puno	0%	50%
Loreto	0%	50%
Ucayali	0%	50%



Compromiso de Gestión E10: Expedientes técnicos

Criterio E10: Perfiles de creación de nuevos servicios o ampliación de servicios de educación inicial en los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2 declarados viables que iniciaron la fase de inversión (contratan la elaboración de expediente técnico)

Definición operacional:

Nivel 1: No menos de xx% de los expedientes de creación de nuevos servicios o servicios de ampliación del II ciclo de la EBR de los distritos de quintil 1 y 2 con perfil de pre inversión aprobado, en los distritos de quintil 1 y 2, inician la etapa de inversión, es decir contratan la elaboración de expediente técnico

Fuente de verificación: documentos de contrato de expedientes técnicos

Educación 10 – E10

Número de perfiles de creación de nuevos servicios o ampliación de servicios de educación inicial en los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2 declarados viables que iniciaron la fase de inversión (contratan la elaboración de expediente técnico)



Departamento	Línea de base 2014	Valor 2015
Ancash	n.d.	3
Cusco	n.d.	5
La Libertad	n.d.	2
Madre de Dios	n.d.	4
Pasco	n.d.	5
Piura	n.d.	3
San Martín	n.d.	5

Departamento	Línea de base 2013	Valor 2014
Puno	n.a.	2
Loreto	n.a.	5
Ucayali	n.a.	5

GRACIAS



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social



PERÚ

Ministerio
de Economía y Finanzas